

AP Spanish -SUMMER WORK Sra. Rodriguez  
Contact me at drodriguez@basdschools.org

All work is due **online** by Tuesday, August 29, 2017.

You do not need to give me any paper work  
Please, submit all the works that need to be submitted via email **TOGETHER**.  
**Do not send multiple emails.**

### **Part 1 Grammar Review** ( in quizlet)

You will need to access an existing or create a new quizlet.com account. Please use your school login information as your username and password. I MUST be able to identify you, so please make sure your real name appears on the account. In addition, I would like everyone to join my summer Remind.com class so that I may communicate easily with you, if necessary.

- Go to [quizlet.com](https://quizlet.com) and join the class Summer AP Class DRODRIGUEZ using link below: <https://quizlet.com/join/g3tNNfYnT> (If for some reason, the link does not work, simply search for the specific name of my class.)

### Quizlet.com Assignments

Please log into your quizlet.com account and review the following sets of flashcards which can be found in the class Summer AP Class DRODRIGUEZ. You can practice as many times as is necessary. Ultimately, your goal is to complete the “Learn” mode for each set. You will have completed the process after **you correctly enter all** of the words from that set. Please do NOT stop after having done the process only once. In order to get credit and have the results show up in your profile for me to see, you must continue until you get them all right and you get the message that says that you have completed learn. Quizlet will save your results, so this does not have to occur in one sitting. Each set must be completed by **Tuesday, August 29, 2017.**

### ***Part 2 Reading ( questions in quizlet )***

**Read the following short story by Isabel Allende and answer the questions in your quizlet set.**

amarrado por los tobillos a un árbol. La condujeron nuevamente donde el Coronel y al verlo ella volvió a sentir la misma palpitante ansiedad del primer encuentro. Le pasó el papel y aguardó, mientras él lo miraba sujetándolo con la punta de los dedos.

--¿Qué dice aquí?--preguntó por último.

--¿No sabes leer?

--Lo que yo sé hacer es la guerra--replicó él.

Ella leyó en alta voz el discurso. Lo leyó tres veces, para que su cliente pudiera grabárselo en la memoria. Cuando terminó vio la emoción en los rostros de los hombres de la tropa que se

juntaron para escucharla y notó que los ojos amarillos del Coronel brillaban de entusiasmo, seguro de que con esas palabras el sillón presidencial sería suyo.

--Si después de oírlo tres veces los muchachos siguen con la boca abierta, es que esta vaina sirve, Coronel--aprobó el Mulato.

--¿Cuánto te debo por tu trabajo, mujer?--preguntó el jefe.

--Un peso, Coronel.

--No es caro--dijo él abriendo la bolsa que llevaba colgada del cinturón con los restos del último botín.

--Además tienes derecho a una ñapa. Te corresponden dos palabras secretas--dijo Belisa Crepusculario.

--¿Cómo es eso?

Ella procedió a explicarle que por cada cincuenta centavos que pagaba un cliente, le obsequiaba una palabra de uso exclusive. El jefe se encogió de hombros, pues no tenía ni el menor interés en la oferta, pero no quiso ser descortés con quien lo había servido tan bien. Ella se aproximó sin prisa al taburete de suela donde él estaba sentado y se inclinó para entregarle su regalo. Entonces el hombre sintió el olor de animal montuno que se desprendía de esa mujer, el calor de incendio que irradiaban sus caderas, el roce terrible de sus cabellos, el aliento de yerbabuena susurrando en su oreja las dos palabras secretas a las cuales tenía derecho.

--Son tuyas, Coronel--dijo ella al retirarse--. Puedes emplearlas cuanto quieras.

El Mulato acompañó a Belisa hasta el borde del camino, sin dejar de mirarla con ojos suplicantes de perro perdido, pero cuando estiró la mano para tocarla, ella lo detuvo con un chorro de palabras inventadas que tuvieron la virtud de espantarle el deseo, porque creyó que se trataba de alguna maldición irrevocable.

En los meses de setiembre, octubre y noviembre el Coronel pronunció su discurso tantas veces, que de no haber sido hecho con palabras refulgentes y durables el uso lo habría vuelto ceniza. Recorrió el país en todas direcciones, entrando a las ciudades con aire triunfal y deteniéndose también en los pueblos más olvidados, allí, donde sólo el rastro de basura indicaba la presencia humana, para convencer a los electores que votaran por él. Mientras hablaba sobre una tarima al centro de la plaza, el Mulato y sus hombres repartían caramelos y pintaban su nombre con escarcha dorada en las paredes, pero nadie prestaba atención a esos recursos de mercader, porque estaban deslumbrados por la claridad de sus proposiciones y la lucidez poética de sus argumentos, contagiados de su deseo tremendo de corregir los errores de la historia y alegres por primera vez en sus vidas. Al terminar la arenga del candidato, la tropa lanzaba pistolazos al aire y encendía petardos y cuando por fin se retiraban, quedaba atrás una estela de esperanza que perduraba muchos días en el aire, como el recuerdo magnífico de un cometa. Pronto el Coronel se convirtió en el político más popular. Era un fenómeno nunca visto, aquel hombre surgido de la guerra civil, lleno de cicatrices y hablando como un catedrático, cuyo prestigio se regaba por el territorio nacional conmoviendo el corazón de la patria. La prensa se ocupó de él. Viajaron de lejos los periodistas para entrevistarle y repetir sus frases, y así creció el número de sus seguidores y de sus enemigos.

--Vamos bien, Coronel--dijo el Mulato al cumplirse doce semanas de éxito.

Pero el candidato no lo escuchó. Estaba repitiendo sus dos palabras secretas, como hacía cada vez con mayor frecuencia. Las decía cuando lo ablandaba la nostalgia, las murmuraba dormido, las llevaba consigo sobre su caballo, las pensaba antes de pronunciar su célebre discurso y se sorprendía saboreándolas en sus descuidos. Y en toda ocasión en que esas dos palabras venían a su mente, evocaba la presencia de Belisa Crepusculario y se le alborotaban los sentidos con el recuerdo de olor montuno, el calor de incendio, el roce terrible y el aliento de yerbabuena, hasta que empezó a andar como un sonámbulo y sus propios hombres comprendieron que se le terminaría la vida antes de alcanzar el sillón de los presidentes.

--¿Qué es lo que te pasa, Coronel?--le preguntó muchas veces el Mulato, hasta que por fin un día el jefe no pudo más y le confesó que la culpa de su ánimo eran esas dos palabras que llevaba clavadas en el vientre.

--Dímelas, a ver si pierden su poder--le pidió su fiel ayudante.

--No te las diré, son sólo mías--replicó el Coronel.

Cansado de ver a su jefe deteriorarse como un condenado a muerte, el Mulato se echó el fusil al hombro y partió en busca de Belisa Crepusculario. Siguió sus huellas por toda esa vasta geografía hasta encontrarla en un pueblo del sur, instalada bajo el toldo de su oficio, contando su rosario de noticias. Se le plantó delante con las piernas abiertas y el arma empuñada.

--Tú te vienes conmigo--ordenó.

Ella lo estaba esperando. Recogió su tintero, plegó el lienzo de su tenderete, se echó el chal sobre los hombros y en silencio trepó al anca del caballo. No cruzaron ni un gesto en todo el camino, porque al Mulato el deseo por ella se le había convertido en rabia y sólo el miedo que le inspiraba su lengua le impedía destrozarla a latigazos. Tampoco esta dispuesto a comentarle que el Coronel andaba alelado, y que lo que no habían logrado tantos años de batallas lo había conseguido un encantamiento susurrado al oído. Tres días después llegaron al campamento y de inmediato condujo a su prisionera hasta el candidato, delante de toda la tropa.

--Te traje a esta bruja para que le devuelvas sus palabras, Coronel, y para que ella te devuelva la hombría--dijo apuntando el cañón de su fusil a la nuca de la mujer.

El Coronel y Belisa Crepusculario se miraron largamente, midiéndose desde la distancia. Los hombres comprendieron entonces que ya su jefe no podía deshacerse del hechizo de esas dos palabras endemoniadas, porque todos pudieron ver los ojos carnívoros del puma tornarse mansos cuando ella avanzó y le tomó la mano.

### **Part 3- Listening (send me the answer via google docs to my email)**

**Summarize the following listening videos**

[http://www.ver-taal.com/noticias\\_20170424\\_saluddeporte.htm](http://www.ver-taal.com/noticias_20170424_saluddeporte.htm)

**Resumen: 5 sentences min.**

**Resumen: 5 sentences min.**

[http://www.ver-taal.com/noticias\\_20170327\\_felicidad.htm](http://www.ver-taal.com/noticias_20170327_felicidad.htm)

**Resumen: 5 sentences min.**

[http://www.ver-taal.com/pub\\_20120530\\_platanodecanarias.htm](http://www.ver-taal.com/pub_20120530_platanodecanarias.htm)

**Resumen: 5 sentences min.**

**Part 4- WRITING (send me the answer via google docs to my email)**

**Email Reply 1**

**YOU WILL WRITE A REPLY TO AN E-MAIL MESSAGE.**

Your reply should include a **greeting and a closing** and should respond to **all** the questions and respond and requests in the message. In your reply, you should also **ask for more details about something mentioned** in the message. Also, you should use a formal form of address.

**Tema curricular: Las identidades personales y públicas; Las creencias personales**

*Eres estudiante en el colegio y tu escuela va a patrocinar una mesa redonda sobre religión. Una profesora tuya, quien va a ser uno de los panelistas, quiere incorporar las ideas de varios estudiantes. Te manda un mensaje electrónico pidiendo que la ayudes en prepararse para la discusión.*

**De: Dra. María González**

**Asunto: Mesa Redonda: la religión en las escuelas**

**Apreciado estudiante,**

**Unos profesores de varias disciplinas en nuestra escuela nos estamos preparando para el congreso la semana que viene sobre el papel de la religión en nuestra comunidad. Aunque los estudiantes no forman parte del panel, quisiera poder incorporar sus ideas para que esta discusión contenga las opiniones de todos.**

**Agradecería mucho que tomara el tiempo para contestar a unas preguntas y que me mandara sus respuestas en forma de breve redacción. ¿Qué papel tiene la religión en su vida? ¿Crees que debe haber religión en la escuela? ¿Por qué si o no?**

**Favor de mandarme sus respuestas a este mismo correo electrónico. Gracias por su participación y quedo en espera de su mensaje.**

**Dra. María González  
Profesora de Español**

**Reply to e-mail 1:**

**PART D WRITING - Email Reply 2**

**YOU WILL WRITE A REPLY TO AN E-MAIL MESSAGE.**

Your reply should include a greeting and a closing and should respond to all the questions and respond and requests in the message. In your reply, you should also ask for more details about something mentioned in the message. Also, you should use a formal form of address.

**Tema curricular: Las familias y las comunidades; Las tradiciones y los valores**

**To 2 messages**

**Un periodista de una revista popular está preparando un artículo sobre las diferentes tradiciones que se celebran en distintas comunidades. Te manda un mensaje electrónico pidiendo que respondas a unas preguntas para ayudarlo en terminar su trabajo.**

**De: Miguel Santos**

**Asunto: Tradiciones en su comunidad**

**Querido Lector,**

**Como parte de nuestra iniciativa de reseñar la diversidad en nuestro magnífico país, nuestra revista ha lanzado una nueva serie de artículos sobre las diversas costumbres y tradiciones que se celebran en distintas comunidades. El objetivo de este proyecto es de resaltar y celebrar el crisol de culturas que nos rodea. Hemos recibido mucha información de la Navidad y el día de Independencia, y queremos expandir esta serie a incluir celebraciones que sean menos conocidas o particular de una región.**

Por esta razón, le invitamos a responder a las siguientes preguntas, y esperamos que nos pueda contestar de manera mas complete posible.

-¿Hay una tradición particular que se celebra en tu región? ¿Cuál es? ¿Por qué se celebra? ¿Cuándo se celebra?

-¿Cómo se celebra esta tradición?

¿Hay una comida particular que se come o una vestimenta típica?

Sus respuestas son muy importantes para nosotros. Muchas gracias por su participación y ayuda en este proyecto.

Atentamente,

Miguel Santos

Reply to e-mail 2:

***Speaking part 6*** ***Record answers in <http://vocaroo.com/>***  
***and send to Mrs. Rodriguez via email.***

Go to the site [vocaroo.com](http://vocaroo.com) and at anytime throughout the summer, you will send me a link that shows how you practiced speaking. Answer the following 2 questions.

1. ¿Cuál es tu mayor miedo al empezar el grado 12?
2. ¿Cómo piensas que va a ser tu clase de español AP?

A. Menciona 5 miedos

**B. Menciona 5 expectativas**

***WITH THE EXCEPTION OF THE WORK THAT IS DUE IN QUIZLET,  
SUBMIT ALL THE ANSWERS AND VOCAROO LINKS IN ONE  
DOCUMENT VIA EMAIL.***