

**AP French**  
**Le Travail d'Été**

Bienvenue à Français AP! Your summer assignment will help you to continue using your French so that you are ready to go when the school year begins. The more you practice, the easier the transition will be back into class. I encourage you to speak in French over the summer, even if just to yourself. Sing along with music. Watch movies in French and try to avoid the subtitles!

The activities below are your assignments for the summer. All assignments are also listed on Edmodo along with the attachments or website links. Please use Edmodo to access the assignments.

French Café will continue in September for extra speaking practice!

A. Listening Exercises: due August 28, 2017

- summaries to be submitted on Edmodo
- links are listed here and can also be found on Edmodo

B. Grammar Review: due August 28, 2017

- packet completed
- link for tutorials found on Edmodo

C. Vocabulary: due August 28, 2017

- 6 themes in Quizlet
- links are found on Edmodo

D. Writing: due August 28, 2017

- 3 prompts throughout the summer

E. Reading: due August 28, 2017

- 2 articles with summaries
- links listed here and found on Edmodo

E. Set up Edmodo class: before June 6, 2017

CODE: (e-mail me for the code or see me before school ends)

I encourage you to use Word Reference as an online dictionary. Also the book 501 French verbs would be useful.

If you have any difficulty, please contact the class and myself through Edmodo with questions. You may also e-mail me at:

[kpazzaglia@basdschools.org](mailto:kpazzaglia@basdschools.org)

## **AP Themes and Context**

Listed below are the 6 AP French themes and the contexts for each theme. All of your listening, reading, and writing assignments will be linked to these themes.

1. Les Défis Mondiaux (Global Challenges)
  - a. La Tolérance
  - b. L'Environnement
  - c. La Santé
  - d. Les Droits de L'Être Humain
  - e. L'Alimentation
  - f. La Paix et La Guerre
  
2. La Science et La Technologie
  - a. Les Découvertes et Les Inventions
  - b. Les Moyens de Communication
  - c. La Technologie et Ses Effets sur La Société
  
3. La Vie Contemporaine
  - a. La Publicité et Le Marketing
  - b. Le Logement
  - c. Les Loisirs et Les Sports
  - d. Le Monde du Travail
  - e. Les Rites de Passage
  - f. Les Voyages
  
4. La Quête de Soi (Self Discovery)
  - a. L'Aliénation et L'Assimilation
  - b. Les Croyances et Les Systèmes de Valeurs
  - c. La Langue et L'Identité
  - d. Le Nationalisme et le Patriotisme
  
5. La Famille et La Communauté
  - a. Les Rapports Sociaux (social relations)
  - b. L'Enfance et L'Adolescence
  - c. Les Coutumes
  - d. La Famille
  - e. L'Amitié et L'Amour
  
6. L'Esthétique
  - a. Le Patrimoine (heritage)
  - b. L'Architecture, Les Arts Visuels, Le Beau
  - c. La Musique
  - d. Les Arts du Spectacle

## A.Listening/Viewing Practice

Les infos (news)-It is important to be aware of global current events. The AP French class asks you to read and/or listen to texts and synthesize the information into writing or a short response with justification. You will also find links to Francophone music, film, etc. The more practice you get over the summer listening to French, the easier the AP course will be.

You will be responsible for 6 listening assignments over the summer. The topics will be related to the 6 AP Themes and contexts that are listed above.

A summary in French and a list of 5 new vocabulary words will be handed in on Edmodo. Use the chart that is linked to Edmodo to complete your assignment and submit it by August 28, 2017.

These sites are great resources if you want more practice

RFI (Radio France International)

RFI - Accueilles infos et la musique

Radio France

1jour1actu

La Banque mondiale

BBC - Ma France Interactive, theme-based videos

BBC Afrique - Accueil

BBC Languages - French

Frenglish News In French and English. (Good start for practice AP-type exercises.)

TV5 Monde - L'actualité en vidéoTV5 Monde - Les 7 Jours sur la PlanèteTV5 Monde - la chaîne

YouTubeTV5 Monde - Afrique

TV5 Monde - Continent Noir

TV5 Monde - Coup de Pouce pour la planète

Newsmap

Canoe Infos - Québec

Culturebox - Le 1er guide culturel en vidéo

20minutes.fr - Les infos

France 24 - La chaîne YouTube

Authentic French Listening Resources

Podibus - Contenus culturels nomadesGood site for AP format - listening and reading.

Ver-Taal

Canal Académie

Brainpop-French

bosvick.com

msloveday.com - use AP French menu

**THESE INSTRUCTIONS REFER TO THE TABLE ON THE NEXT PAGE. YOU MAY NEED TO CHANGE BROWSERS OR COPY/PASTE LINKS. PLEASE LET ME KNOW IF THEY ARE NOT WORKING.**

URL	THÈME	SOMMAIRE EN FRANÇAIS	5 NOUVEAUX MOTS DE VOCABULAIRE
<a href="http://fr.ver-taal.com/jt_20110310_al_cool.htm">http://fr.ver-taal.com/jt_20110310_al_cool.htm</a>	LES DÉFIS MONDIAUX		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nL7oA89hvlQ">https://www.youtube.com/watch?v=nL7oA89hvlQ</a>	LA SCIENCE ET LA TECHNOLOGIE		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=q95hEeBRwbM&amp;feature=share">https://www.youtube.com/watch?v=q95hEeBRwbM&amp;feature=share</a>	LA VIE CONTEMPORAINE		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6KniRMNS_A&amp;nohtml5=False">https://www.youtube.com/watch?v=K6KniRMNS_A&amp;nohtml5=False</a>	LA QUÊTE DE SOI		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XpbDpMvVwOk">https://www.youtube.com/watch?v=XpbDpMvVwOk</a>	LA FAMILLE ET LA COMMUNAUTÉ		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QDOoUt2znoQ-action=share">https://www.youtube.com/watch?v=QDOoUt2znoQ-action=share</a>	L'ESTHÉTIQUE		

Nom:

Date:

**B. La Révision de Grammaire**  
**Due: Monday, August 28, 2017**

**Faites les exercices de grammaire en révisant ce que nous avons appris jusqu'à ce moment. Employez le site suivant pour vous aider avec les points de grammaire spécifiques si vous les avez oubliés.**

<http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/index.html>

I. Use the grammar site listed above if you need practice or do not remember how to do the following grammar points. The online practice tests for review are helpful and I would encourage you to try them in areas where you need practice.

II. Then complete the review packet below for class. We will be reviewing and then testing in class at the start of the semester. This packet may be handed in as a paper copy.

A. **AU PRÉSENT:** Complétez les phrases suivantes avec la forme convenable du présent du verbe entre parenthèses.

1. Il \_\_\_\_\_ dans un magasin. (travailler)
2. Les élèves ne \_\_\_\_\_ pas de papier par terre. (jeter)
3. J' \_\_\_\_\_ ma copine au cinéma. (emmener)
4. Jacqueline et moi, nous \_\_\_\_\_ à la maison aujourd'hui. (manger)
5. Je vois que vous \_\_\_\_\_ à tous les examens. (réussir)
6. Ils \_\_\_\_\_ leur voiture. (vendre)
7. Nous \_\_\_\_\_ un ordinateur. (chercher)
8. Elle \_\_\_\_\_ les paquets. (attendre)
9. Vous \_\_\_\_\_ un film policier. (choisir)
10. Mimi et moi, nous \_\_\_\_\_ à bavarder. (commencer)

**B. AU PRÉSENT IRRÉGULIERS:** Complétez les phrases suivantes avec la forme convenable du présent du verbe entre parenthèses.

1. Claude et Philippe ne \_\_\_\_\_ pas étudier à la bibliothèque. (vouloir)
2. Je ne \_\_\_\_\_ pas faire la cuisine. (savoir)
3. À quelle heure est-ce que vous \_\_\_\_\_ les courses? (faire)
4. Tu \_\_\_\_\_ un pull tous les jours. (mettre)
5. Nous \_\_\_\_\_ beaucoup de courrier électronique. (recevoir)
6. Elle \_\_\_\_\_ des cours d'informatique. (suivre)
7. Vous \_\_\_\_\_ beaucoup de français. (apprendre)
8. Je suis fatigué parce que je ne \_\_\_\_\_ pas assez. (dormir)
9. Qui \_\_\_\_\_ la porte? (ouvrir)
10. Je \_\_\_\_\_ à la réunion. (aller)
11. Tu \_\_\_\_\_ des projets intéressants. (avoir)
12. Je crois qu'ils \_\_\_\_\_ de retour. (être)
13. Alexandre et moi, nous \_\_\_\_\_ le journal. (lire)
14. Vous \_\_\_\_\_ entendre? (pouvoir)
15. Ils \_\_\_\_\_ téléphonez tout de suite. (devoir)

**C. AU PASSÉ COMPOSÉ:** Refaites les phrases suivantes au passé composé.

1. Nous ouvrons les fenêtres.

---

2. Elle descend faire les courses.

---

3. Hélène et Lise vont à l'école à bicyclette.

---

4. Vous réfléchissez beaucoup à l'avenir.

---

5. Elle promet de nous aider.

---

6. Les employés ont des ennuis avec le directeur.

---

7. Nous écrivons des lettres à nos amis.

---

8. Vous lisez l'article.

---

9. Je travaille toute la journée.

---

10. Tu prends le petit déjeuner.

---

**D. L'IMPARFAIT:** Complétez les phrases suivantes avec la forme convenable de l'imparfait des verbes entre parenthèses.

1. Je \_\_\_\_\_ les vacances en été. (prendre)

2. Ils \_\_\_\_\_ à la campagne. (aller)

3. Tu \_\_\_\_\_ tes affaires. (finir)

4. Elle \_\_\_\_\_ en train de lire le journal. (être)

5. Vous \_\_\_\_\_ dans le bureau. (entrer)

E. **L'IMPARFAIT VS PASSÉ COMPOSÉ:** Complétez les phrases suivantes avec la forme convenable de l'imparfait ou du passé composé des verbes entre parenthèses.

1. Quand il \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ trois heures et demie. (arriver, être)
2. Quand tu nous \_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_ le journal. (voir, lire)
3. Quand tu \_\_\_\_\_ avec moi, ton enfant \_\_\_\_\_. (parler, tomber)
4. J' \_\_\_\_\_ sept ans quand mon frère \_\_\_\_\_. (avoir, naître)
5. Il \_\_\_\_\_ quand elles \_\_\_\_\_. (pleuvoir, partir)

F. **AU FUTUR:** Écrivez la forme convenable du futur des verbes entre parenthèses.

1. Vous \_\_\_\_\_ un voyage. (faire)
2. Nous \_\_\_\_\_ plus tard. (venir)
3. Je crois que j' \_\_\_\_\_ froid. (avoir)
4. Tu m' \_\_\_\_\_ une carte postale, n'est-ce pas? (envoyer)
5. Elles \_\_\_\_\_ en retard. (être)
6. Charles me \_\_\_\_\_ la carte de crédit lundi. (rendre)
7. Tu \_\_\_\_\_ le rapport ce soir. (finir)
8. Nous \_\_\_\_\_ au cinéma ce weekend. (aller)
9. Vous \_\_\_\_\_ la nouvelle bientôt. (savoir)
10. Ils \_\_\_\_\_ une semaine chez nous. (passer)

G. **AU CONDITIONNEL:** Écrivez la forme convenable du conditionnel des verbes entre parenthèses.

1. Nous \_\_\_\_\_ faire du latin. (vouloir)
2. Elles \_\_\_\_\_ attendre un peu. (devoir)

3. J'étais sûr qu'il \_\_\_\_\_ . (pleuvoir)
4. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ le faire? (pouvoir)
5. Si j'avais le temps, je \_\_\_\_\_ tous les jours. (courir)
6. Tu \_\_\_\_\_ le cadeau. (recevoir)
7. Vous \_\_\_\_\_ à l'heure. (arriver)
8. Renée et Maurice \_\_\_\_\_ s'il faisait beau. (sortir)
9. Je \_\_\_\_\_ utiliser ce logiciel. (préférer)
10. Nous \_\_\_\_\_ d'accord avec lui. (être)

H. **LES VERBES PRONOMINAUX- AU PRÉSENT**: Refaites les phrases suivantes avec le sujet indiqué entre parenthèses.

1. Nous nous levons. (je )

---

2. Elles se peignent. (tu)

---

3. Je me couche. (les enfants)

---

4. Il s'habille. (nous)

---

5. Tu te brosses les dents. (vous)

---

**I. LES VERBES PRONOMINAUX -AU PASSÉ COMPOSÉ:** Refaites les phrases suivantes au passé composé.

1. Je m'endors.

---

2. Il se rase.

---

3. Vous vous reposez, Mademoiselle?

---

4. Nous nous brossons les cheveux.

---

5. Tu te laves la tête.

---

**J. LES PRONOMS:** Complétez les phrases suivantes avec le pronoms qui manquent.

1. On m'a dit qu'il y a un pressing dans cette rue, mais je ne \_\_\_\_\_ vois pas.

2. Voici les questions. Tu pourras \_\_\_\_\_ répondre?

3. Nous avons beaucoup de livres à lire. J' \_\_\_\_\_ ai déjà lu trois.

4-5. Je lui ai demandé les papiers, mais il ne \_\_\_\_\_ a pas donnés.

6. Il y a du poulet dans le frigo. Tu peux \_\_\_\_\_ prendre, si tu as faim.

7-8. Les enfants adorent le musée scientifique. Je vais \_\_\_\_\_ emmener.

9-10. Philippe et Sylvie ne comprennent pas ces mots. Explique- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ !

**K. LES NÉGATIFS:** Refaites ces phrases au négatif en employant les mots entre parenthèses.

1. Vous faites toujours vos devoirs. (jamais)

---

2. Ils sont encore à la faculté. (plus)

---

3. Nous nous téléphonons tous les jours. (jamais)

---

4. Quelqu'un a lu cet article. (Personne)

---

5. Tu cherches quelque chose. (rien)

---

6. Je me réveille toujours à sept heures. (plus)

---

7. Tu voudrais parler avec quelqu'un. (personne)

---

8. Vous ferez les courses quelquefois. (jamais)

---

L. **LE SUBJONCTIF:** Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du présent du subjonctif du verbe entre parenthèses.

1. Nous voulons que vous \_\_\_\_\_ ce weekend. (venir)

2. Je suggère que tu \_\_\_\_\_ savoir la nouvelle. (faire)

3. Il est nécessaire que nous \_\_\_\_\_ à l'heure. (être)

4. Préférez-vous que j' \_\_\_\_\_ avec vous? (aller)

5. Il faut qu'elle \_\_\_\_\_ les documents. (ranger)

6. Je ne crois pas qu'ils \_\_\_\_\_ au bureau aujourd'hui. (rentrer)

8. Tu doutes qu'elle ne \_\_\_\_\_ pas? (savoir)

9. Il vaut mieux que nous \_\_\_\_\_ le train. (prendre)

10. Je suis ravie que vous \_\_\_\_\_ m'emmener. (pouvoir)

### **C. Le Vocabulaire**

1. There are 6 Quizlet codes posted on Edmodo that correspond to the 6 AP Themes.
2. You are to study and learn the words. They will be tested during the semester as we study each theme.
3. Try to practice some everyday.

### **D. Writing**

You will submit 3 writing pieces on Edmodo. Each piece will be on a different topic and must have at least 60 words. The pieces will be due August 28, 2017. DO NOT USE TRANSLATORS!

1. Prompt 1: How can we convince others of the importance of learning a second language (or more!)? What benefits are there to you as a student? What are the benefits for adults who have studied languages?
2. Prompt 2: Explain the life of the average American teenager to someone from a French speaking country. Explain what they like to do and what is important to them. Discount a stereotype that others have of US teens.
3. Prompt 3: Write a letter to our new president which explains what you believe to be the most important thing that needs to change or be fixed in our country today. Explain why it is important and offer suggestions.

### **E. Reading**

A. Read the links below and write a summary (minimum 5 sentences) for each link. Due: August 28, 2017

<http://www.lepoint.fr/actualites-societe/2009-02-12/une-generation-elevee-au-fromage-pasteurise-et-au-soda/920/0/316694>

<http://www.1jour1actu.com/planete/recyclage-piles/>

**Bonne Chance! Amusez - vous!  
À bientôt!**

