

## AP SUMMER WORK ASSIGNMENT- MRS. CIERECH

**\*\*\*\*\*You MUST SIGN INTO THE EDMODO CLASS “AP SUMMER 2017” –  
GO TO EDMODO.COM AND SIGN UP FOR AN ACCOUNT IF YOU DO NOT ALREADY HAVE ONE.  
THE CLASS CODE IS: 5C7EJ**

<https://api.edmodo.com/groups/24446780.pdf>

I will check edmodo and post any good news for the summer!

**THANK YOU FOR TAKING THE AP SPANISH CLASS NEXT YEAR! YOU WILL DEFINITELY LEARN A LOT AND BE ABLE TO READ, WRITE, UNDERSTAND AND SPEAK SPANISH MORE PROFICIENTLY BY THE END ☺-MRS. CIERECH [jcierech@basdschools.org](mailto:jcierech@basdschools.org)**

### **Part A- GRAMMAR- -. PLEASE SEE CHART TO COMPLETE.**

**1-- You should know the information learned in past years from numbers 1-46 of the grammar videos from the link below- You do not need to watch all of them, but pay attention to the titles of them and ask yourself if you remember the content. If you do not, I suggest that you take some extra time to view them. Most of the videos in the first half are review of Spanish 1-4. –You only need to take notes on 10 of them for summer work credit and we will have a quiz on past years information once it is reviewed in class.. The videos you must take notes on are 36, 43, 44, 45, 49, 50, 51, and 52 Don’t be afraid to watch one or two that are new just for exposure. (there are extra spaces on the chart if you want to watch more and take notes)**

\*\*\*Please fill in the chart labeled “Grammar Video Notes”

Here is the link for the videos <https://www.youtube.com/playlist?list=PL5719D69EE7A3BF54>

### **Part B- Listening, Reading, Writing- FUENTES AUTENTICAS- SEE CHART TO COMPLETE.- Look up what the themes and essentials are using Spanishdict.com for help with translations.**

**Authentic Sources – Please be sure to read the instruction sheet attached to the chart that clearly explains the themes and relevant information to use for the sources.**

**Due: 2 (Reading from online sources) 2 (listening – video /audio). (4 total) Fill in the chart provided labeled: LISTENING,**

READING, WRITING “Fuentes Autenticas”. Make sure you include the link.

**Part C. Vocabulary-Know some important words for our AP Class Themes –**

Quizlet – Please review these words over the summer and be familiar with them when beginning the course. COMPLETE THE LEARN FOR EACH LIST TO RECEIVE CREDIT.

**Part D –Speaking** – This part is extra credit. You may go to the site vocaroo.com and at anytime throughout the summer, you may send me a link that shows how you practiced speaking. You can talk about your summer vacation, opinions on any topic, news that you heard, or even ask me some questions and I will reply to you. Please send the link directly to me on edmodo . Start off the year with some extra credit!!

**\*\*\*\*\* All work MUST BE HANDED INTO MRS. CIERECH AT [jcierech@basdschools.org](mailto:jcierech@basdschools.org) or to room 239 BY SEPTEMBER 12<sup>TH</sup>**

**EMAIL ME WITH ANY QUESTIONS. [jcierech@basdschools.org](mailto:jcierech@basdschools.org)**

**Part A Answer Sheet- GRAMMAR CHART TO BE FILLED IN WHEN WATCHING TUTORIAL VIDEOS- pick 10**

**<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5719D69EE7A3BF54>**

<b>GRAMMAR TOPIC (Please list the time of each video below the topic)</b>	<b>NOTES ON TUTORIAL When used and how to form- PLEASE TAKE GOOD NOTES</b>	<b>USAGE OF GRAMMAR IN ORIGINAL SENTENCES 2 original sentences using list of review verbs – VARY THE VERBS</b>



**Part B**

**BELOW ARE THE THEMES FOR NEXT YEAR’S AP CLASS- THERE IS A REASON WHY YOU ARE DOING THE BELOW ASSIGNMENT! TAKE YOUR TIME AND DO IT WELL PLEASE!**

**1. Tema: *Los desafíos mundiales***

**Contextos recomendados:**

- A) *Los temas económicos*
- B) *Los temas del medio ambiente*
- C) *El pensamiento filosófico y la religión*
- D) *La población y la demografía*
- E) *El bienestar social*
- F) *La conciencia social*

<p><b>Preguntas esenciales:</b></p> <p>A) ¿Cuáles son los desafíos sociales, políticos y del medio ambiente que enfrentan las sociedades del mundo?</p> <p>B) ¿Cuáles son los orígenes de estos desafíos?</p> <p>C) ¿Cuáles son algunas posibles soluciones a esos desafíos?</p>
--

**2. Tema: *La ciencia y la tecnología***

**Contextos recomendados:**

- A) *El acceso a la tecnología*
- B) *Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad*
- C) *El cuidado de la salud y la medicina*
- D) *Las innovaciones tecnológicas*

<p><b>Preguntas esenciales:</b></p> <p>A) ¿Qué impacto tiene el desarrollo científico y tecnológico en nuestras vidas?</p> <p>B) ¿Qué factores han impulsado el desarrollo y la innovación de la ciencia y la tecnología?</p> <p>C) ¿Qué papel cumple la ética en los avances científicos?</p>
--

- E) *Los fenómenos naturales*
- F) *La ciencia y la ética*

### 3. Tema: *La vida contemporánea*

#### **Contextos recomendados:**

- A) *La educación y las carreras profesionales*
- B) *El entretenimiento y la diversión*
- C) *Los viajes y el ocio*
- D) *Los estilos de vida*
- E) *Las relaciones personales*
- F) *Las tradiciones y los valores sociales*
- G) *El trabajo voluntario*

### 4. Tema: *Las identidades personales y públicas*

#### **Contextos recomendados:**

- A) *La enajenación y la asimilación*
- B) *Los héroes y los personajes históricos*
- C) *La identidad nacional y la identidad étnica*
- D) *Las creencias personales*
- E) *Los intereses personales*
- F) *La autoestima*

### 5. Tema: *Las familias y las comunidades*

#### **Contextos recomendados:**

- A) *Las tradiciones y los valores*
- B) *Las comunidades educativas*
- C) *La estructura de la familia*
- D) *La ciudadanía global*
- E) *La geografía humana*
- F) *Las redes sociales*

### 6. Tema: *La belleza y la estética*

#### **Contextos recomendados:**

- A) *La arquitectura*
- B) *Definiciones de la belleza*

#### **Preguntas esenciales:**

- A) ¿Cómo definen los individuos y las sociedades su propia calidad de vida?
- B) ¿Cómo influyen los productos culturales, las prácticas y las perspectivas de la gente en la vida contemporánea?
- C) ¿Cuáles son los desafíos de la vida contemporánea?

#### **Preguntas esenciales:**

- A) ¿Cómo se expresan los distintos aspectos de la identidad en diversas situaciones?
- B) ¿Cómo influyen la lengua y la cultura en la identidad de una persona?
- C) ¿Cómo se desarrolla la identidad de una persona a lo largo del tiempo?

#### **Preguntas esenciales:**

- A) ¿Cómo se define la familia en distintas sociedades?
- B) ¿Cómo contribuyen los individuos al bienestar de las comunidades?
- C) ¿Cuáles son las diferencias en los papeles que asumen las comunidades y las familias en las diferentes sociedades del mundo?

- C) *Definiciones de la creatividad*
- D) *La moda y el diseño*
- E) *El lenguaje y la literatura*
- F) *Las artes visuales y escénicas*

**Preguntas esenciales:**

- A) ¿Cómo se establecen las percepciones de la belleza y la creatividad?
- B) ¿Cómo influyen los ideales de la belleza y la estética en la vida cotidiana?
- C) ¿Cómo las artes desafían y reflejan las perspectivas culturales?

**EXPERIENCIAS TEMÁTICAS: CONEXIONES A FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES**

**Al estudiante:**

**\*\*\*INTERNET SOURCES FOR THIS ASSIGNMENT**

Use this search link

<https://www.google.com/search?q=noticias+en+espanol&oq=noticias+en+espanol&aqs=chrome..69i57j0l5.8835j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active&ssui=on>

- Steps-
1. *Pick an article or video/podcast*
  2. *Tell me what and where you found article*
  2. *Fill in the chart with the theme it could fall under (tema). Use the themes listed above.*
  3. *What you learned (summary in Spanish)*
  4. *New vocab*

**HELPFUL HINTS FOR LISTENING AND READING:**

1. *DO NOT FOCUS ON EVERY WORD.*
2. *SKIM THE ARTICLE FIRST AND LISTEN TO THE AUDIO FOR BASIC UNDERSTANDING THE FIRST TIME. GO BACK AND READ OR LISTEN AS MANY TIMES AS IT IS NEEDED TO GAIN UNDERSTANDING OF THE CONTENT AND TO PRACTICE YOUR READING AND LISTENING SKILLS.*
3. *TAKE NOTE OF IMPORTANT WORDS THAT YOU DO NOT KNOW THAT HINDER THE UNDERSTANDING AND MAKE SURE TO LOOK THEM UP AND WRITE THEM DOWN TO INCREASE YOUR VOCABULARY.*
4. *MAKE SURE YOU LOOK/LISTEN FOR COGNATES- THERE ARE MANY!*

5. PICK TOPICS THAT INTEREST YOU FROM EACH THEME.

6. VARY YOUR TOPICS.

**PART B . LISTENING READING AND WRITING CHART FOR FUENTES AUTENTICAS- AUTHENTIC SOURCES**

<b>Fecha</b>	<b>FUENTE: (el enlace o periódico) ¿Auditiva/Escrita? Provide the link!!</b>	<b>El título completo de artículo, noticiero o video</b>	<b>Tema y Contexto (1A, 2C, etc.)</b>	<b>Lo que aprendí del tema o acontecimiento/evento (2-3 frases completas con mi análisis/evaluación al considerar las preguntas esenciales)</b>	<b>Vocabulario nuevo y (Español e inglés)</b>


**PART C- QUIZLET-** log into our account and complete the “Learn” for “ALL SPANISH WORDS” LIST (YOU CAN START AND STOP THIS THROUGHOUT THE SUMMER- LEARN SAVES YOUR PROGRESS) <https://quizlet.com/join/NenxT67XB>