

Middle Years

Working Together for School Success



Short Stops

Finish strong

As your child thinks ahead to summer, he may be tempted to relax his efforts in school. Explain that staying focused in every class will help him learn and prepare him for end-of-year tests. And by keeping on top of final projects, he'll prevent a last-minute scramble.

Spring clothes

Now is a good time to review the school dress code with your tween so you're on the same page about what to wear. For instance, maybe bike shorts, tank tops, or flip-flops aren't allowed. Suggest that your child keep school clothes and shoes separate from those for working out or wearing around the house. This will make choosing outfits easier.

Publish a book review

Have your middle schooler think more deeply about her reading with this idea. After she finishes a novel, she might enjoy writing a review that will give others a good idea of what the book is about. Let her publish her review at an online bookstore for others to read. *Note:* Be sure she doesn't use her real name.

Worth quoting

"A good laugh is sunshine in the house." *William Makepeace Thackeray*

Just for fun

Q: I'm as light as a feather, but the world's strongest person can't hold me for long. What am I?

A: A breath.



Electronics: Creating a balance

Technology lets middle graders do research with the touch of a button or video-chat with relatives who live far away. Too much technology, however, might cause your tween to feel isolated and to sit still much longer than is good for her. Consider these ways to keep her usage in check.

Set the stage

Encourage face-to-face interaction by putting away devices (including yours) at established times, such as during meals, family outings, or a sibling's lacrosse game. When you're using a device and your child interrupts, switch your attention to her. She'll see that the person in front of you is more important than what's on the screen.

Wait for social media

Most social media sites require users to be 13 or older, yet some children are using fake birth dates to create accounts. Let your middle schooler know she must be old enough *and* get your okay to join. Consider setting up a family account, but



keep the password to yourself. She can send you photos or links to post.

Harness the good

Suggest that your tween take advantage of technology to connect with family members or to do research. She might play an electronic version of a board game with a cousin in another town. Or if she's stumped on a craft project, she could look up instructions online. Also, let her use the internet to research extracurricular activities or summer programs. 👍

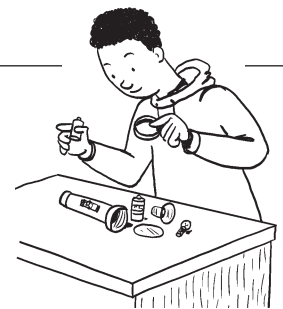
Tinker with engineering

STEM activities are popular with tweens these days. Encourage your child to explore the "E" in STEM with these engineering ideas.

■ **Take apart.** Have him disassemble—and then reassemble—simple mechanical objects like a pen or flashlight. In the process, he can figure out what each part is used for and how it works.

■ **Design.** Let your middle grader draw an invention to solve an engineering problem. He might sketch a more efficient system for delivering clean water to areas that lack it, for instance.

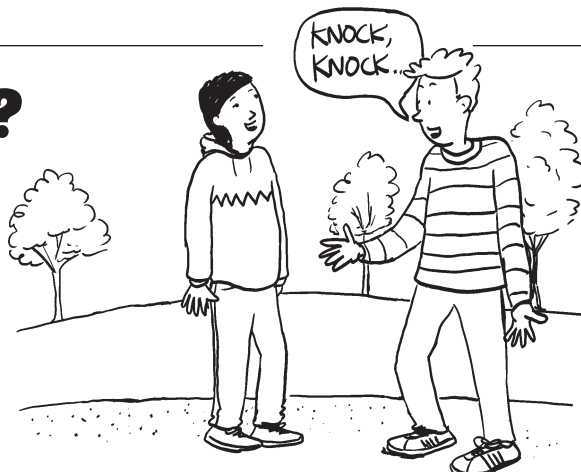
■ **Build.** Suggest that your tween use household materials to engineer projects related to what he's studying in class. If he's learning about thermal energy, he could make a pizza-box solar oven. 👍



Funny—or not?

Joking around is a good way for tweens to let off steam and bring people together. But humor may also hurt people's feelings—or even be considered bullying if it's done repeatedly to make someone feel bad. Here's how to help your child draw the line.

Demonstrate differences. Show your middle grader that a joke that's funny to one person might not be funny to someone else. Let him and friends or family members list types of jokes they think are humorous (such as knock-knock jokes) on one piece of paper and those



they don't (like practical jokes) on another. Then, share lists. Your tween may be surprised if what appears in his "funny" category falls into another person's "not funny" one.

Think it through. Before your child tells a joke, suggest that he consider how it will affect those around him. Is the topic one that somebody might be sensitive about, such as weight? Could the joke come across as a put-down? If so, he should avoid it. *Tip:* If he'll feel the need to say "Just kidding" or "No offense" afterward, that's a sign the joke may be hurtful. 🍷



Parent to Parent Still in touch with school

Recently, I started feeling bogged down with the school-year routine. I wasn't keeping up with papers my daughter Molly brought home. When another parent mentioned a meeting I didn't know about, I realized I had to get back to being more involved.

Thanks to the other parent, Molly and I attended a meeting for next fall's cross country team. We



learned about summer conditioning and signed up for coaches' updates. Had we skipped the meeting, Molly might have missed out on participating altogether.

Now I've started opening school emails right away. I also have Molly put papers on my nightstand so I'm reminded to read them before bed. Staying in touch has made me more enthusiastic about her school and activities. And I think it makes Molly feel good in knowing I care. 🍷

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5540

Facts about opioids

The opioid epidemic is making headlines everywhere. Take steps now to protect your tween from these highly addictive, and potentially deadly, drugs.

Be informed

Opioids include prescription pain relievers such as Vicodin, oxycodone, and fentanyl. Heroin is also an opioid.

Be cautious

Middle graders may be prescribed painkillers after a sports injury or a wisdom tooth extraction, for example. Ask the doctor or dentist about alternatives to opioids. If your child is given medicine, dispense each dose to her. Keep it locked up between doses, and discard any leftovers.

Be observant

If you notice that your tween has mood swings, withdraws from family and friends, or loses interest in favorite activities, talk to her pediatrician. 🍷



Q & A A successful IEP meeting

Q My son was just diagnosed with a learning disability. What can I expect at our first IEP meeting?

A An IEP (Individualized Education Program) meeting lets you talk with an entire team about how everyone can help your son learn.

Before the meeting, write down questions and concerns. Get your son's input, too. What does he feel he's doing well? What is hard for him? What goals would he like to set?

This meeting can be emotional for you as a parent, since you'll hear about what your child struggles with. There will also be a lot of information to absorb. Consider taking along a spouse, friend, or relative to provide support and to help you remember what was said.

Also, remember that you're a key part of the IEP team. If there's an accommodation you think could boost your son's success, such as keeping one set of textbooks in his locker and another at home, it's important to speak up. 🍷



Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Finales con fuerza

Al pensar en el verano, puede que a su hijo le tiente relajar sus esfuerzos en el colegio. Explíquelo que la concentración continuada en cada clase le ayudará a aprender y a prepararse para los exámenes finales. Y si trabaja con regularidad en sus proyectos finales, evitará líos en el último minuto.

Ropa de primavera

Ahora es el momento de repasar con su hija las normas de vestimenta del colegio para saber a ciencia cierta qué puede ponerse. Por ejemplo, es posible que no se permitan pantalones cortos, camisetas sin manga o chanclas. Sugírela a su hija que separe la ropa y los zapatos para el colegio de lo que use para hacer ejercicio o para estar en casa. Así le será más fácil elegir lo que se pone.

Publicar reseñas de libros

Conseguirá que su hija piense con más profundidad en lo que lee con esta idea. Cuando termine una novela quizá le agrade escribir una reseña que indique de qué trata el libro. Dígale que publique su reseña en una librería de la red para que la lean otras personas. *Nota:* Cerciórese de que no use su nombre real.

Vale la pena citar

“Una buena risa es el sol de la casa”.
William Makepeace Thackeray

Simplemente cómico

P: Soy tan ligera como una pluma, pero ni la persona más fuerte del mundo puede retenerme por mucho tiempo. ¿Qué soy?



R: La respiración.

Aparatos electrónicos: Conseguir equilibrio

La tecnología permite que los estudiantes de la escuela media investiguen con sólo pulsar un botón o que hablen por videoconferencia con familiares que viven lejos. Sin embargo, un exceso de tecnología podría ser la causa de que su hija se sienta aislada y esté sentada más tiempo del que le conviene. Tenga en cuenta estas ideas para mantener bajo control el uso de ella hace.

Prepare el terreno

Fomente la interacción cara a cara guardando los aparatos (incluyendo también los de los mayores) a determinadas horas, como durante las comidas, las salidas familiares o el partido de lacrosse de un hermano. Cuando usted esté usando su aparato y su hija interrumpa, préstele atención. Verá que la persona frente a usted es más importante que lo que está en la pantalla.

Demoren los medios sociales

La mayoría de los sitios de medios sociales requieren que los usuarios tengan 13 o más años de edad, pero algunos niños usan fechas de nacimiento falsas para crear sus cuentas. Explíquelo a su hija que tiene que ser lo suficientemente mayor para usar



un sitio y que usted debe autorizarla. Consideren la posibilidad de abrir una cuenta para la familia, pero sea sólo usted quien conozca la contraseña. Su hija puede enviarle a usted las fotos o los enlaces que quiera publicar.

Aproveche lo bueno

Sugírela a su hija que se aproveche de la tecnología para relacionarse con la familia o para investigar. Podría usar la versión electrónica de un juego de mesa con un primo que vive en otra ciudad. Si se atasca en un proyecto de manualidades podría buscar las instrucciones en la red. Deje que use internet también para informarse de las actividades extracurriculares o los programas estivales. 👍

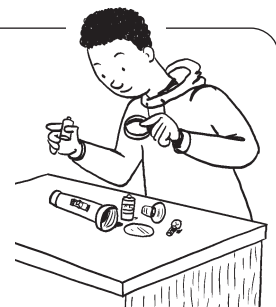
Enredar con la ingeniería

Las actividades de STEM en la actualidad son populares entre los preadolescentes. Con estas ideas animará a su hijo a que explore la ingeniería, uno de los componentes de STEM.

■ **Desarma.** Dígale a su hijo que desmonte—y que vuelva a montar—objetos mecánicos sencillos como un bolígrafo o una linterna. Durante el proceso aprenderá para qué se usa cada parte y cómo funciona.

■ **Diseña.** Que su hijo haga el boceto de un invento para resolver un problema de ingeniería. Por ejemplo, podría dibujar un sistema más eficaz para llevar agua limpia a lugares que carecen de ella.

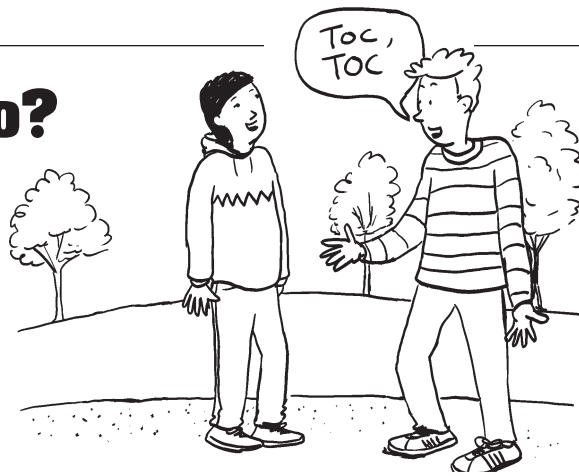
■ **Construye.** Sugírela a su hijo que use materiales de uso doméstico para proyectos de ingeniería relacionados con lo que está estudiando en clase. Si estudia la energía termal, podría construir un horno solar para cocinar pizza. 👍



Divertido ¿o no?

Las chistes dejan que los preadolescentes se desahoguen y además unen a la gente. Pero el humor también puede herir los sentimientos de los demás e incluso puede ser considerado acoso si se usa repetidamente a fin de incomodar a alguien. He aquí cómo puede ayudar a su hijo a que sepa dónde está el límite.

Demuestre las diferencias. Enseñe a su hijo que un chiste que es divertido para una persona puede no serlo para otra. Pídale que él y sus amigos o familiares escriban en papel una lista con el tipo de chistes que les parecen humorísticos (como los chistes de toc,



toc) y los que no lo son (como las bromas pesadas) en otro papel. Compartan a continuación sus listas. A su hijo quizá le sorprenda que algo que aparece en su categoría de “divertido” aparezca también en la de “no divertido” de otra persona.

Piénsalo bien. Sugíerale a su hijo que, antes de contar un chiste, piense en cómo afectará a quienes lo rodean. ¿Tiene como tema algo que quizá moleste a alguien, por ejemplo el peso? ¿Podría entenderse el chiste como una humillación? En esos casos debería evitar el chiste. *Consejo:* Si cree que después del chiste tiene que decir “Era una broma” o “Sin ofender”, es posible que el chiste pueda hacer daño. 👍

De padre a padre



En contacto con la escuela

Hace poco me sentí abrumada por todo lo que hay que hacer con la escuela durante el año. No iba al día con los papeles que mi hija Molly traía a casa. Cuando otro padre mencionó una reunión de la que no me había enterado, me di cuenta de que tenía que recuperar la motivación.

Gracias al otro padre, Molly y yo fuimos a una reunión sobre el equipo de atletismo para el curso que viene. Nos informamos



sobre los entrenamientos del verano y nos apuntamos para recibir noticias del entrenador. Si nos hubiéramos saltado la reunión Molly no habría podido participar.

He empezado a abrir los correos electrónicos en cuanto llegan. También pongo los papeles de Molly en mi mesita de noche para recordar que tengo que leerlos antes de acostarme. Este contacto me ha devuelto el entusiasmo por la escuela y las actividades de Molly. Y creo que a Molly le da gusto saber que lo que hace me importa. 👍

Información sobre los opioides

La epidemia de opioides está en todos los titulares. Tome precauciones ahora para proteger a su hija de estas drogas tremendamente adictivas y mortales en potencia.

Infórmense

Los opioides incluyen analgésicos con receta como Vicodin, oxicodona y fentanilo. La heroína es también un opioide.

Tengan cuidado

Es posible que a los estudiantes de la escuela media les receten analgésicos después de una lesión deportiva o la extracción de una muela del juicio, por ejemplo. Pregunte al médico o al dentista sobre posibles alternativas a los opioides. Si su hija ha de tomar medicamentos, dele usted cada dosis. Guarde la medicina bajo llave entre tomas y deshágase de lo que sobre.

Observen

Si ven que el humor de su hija fluctúa, que se aleja de familiares y amigos o que pierde interés en sus actividades favoritas, hable con su pediatra. 👍



Una buena reunión de IEP

P A mi hijo le acaban de diagnosticar una discapacidad de aprendizaje. ¿Qué me espera en nuestra primera reunión para su IEP?

R La reunión para el IEP (las siglas en inglés para Programa de Educación Individualizada) le permite hablar con todo un equipo sobre qué puede contribuir a que su hijo aprenda.

Escriba sus preguntas y sus preocupaciones antes de la reunión. Pídale opinión también a su hijo. ¿Qué cree que está haciendo bien? ¿Qué le cuesta trabajar? ¿Qué metas quiere ponerse?

Esta reunión puede ser algo emotiva para usted como madre, porque se mencionarán las dificultades de su hijo. También tendrá que absorber mucha información. Piense en que le acompañe su esposo, una amiga o un familiar para darle apoyo y para ayudarlo a recordar lo que se dijo en la reunión.

Recuerde también que usted es un elemento clave del equipo del IEP. Si hay una adaptación curricular que en su opinión aumentará las posibilidades de éxito de su hijo, como, por ejemplo, tener sus libros de texto tanto en su casillero como en casa, es importante que usted se haga oír. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559