



THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL

BETHLEHEM AREA SCHOOL DISTRICT

2021-2022 PACTO de la ESCUELA - PADRE - ESTUDIANTE

Nuestro Pacto de Thomas Jefferson-Padre-Estudiante fue desarrollado conjuntamente con padres y miembros de la familia. Este describe cómo los padres, la facultad/el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales Thomas Jefferson y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales (ESSA, Sección 1116 (d)).

La Escuela

Thomas Jefferson entiende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela acepta llevar a cabo las siguientes responsabilidades de la mejor manera posible:

- Proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita que los niños atendidos bajo esta parte cumplan con los estándares académicos desafiantes del Estado (requeridos)
- Dirigir la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua como mínimo y por medio de:
 - o conferencias de padres y maestros en escuelas elementales, por lo menos una vez al año, durante las cuales el pacto será discutido ya que el pacto se relaciona con el logro individual del niño/a
 - o informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
 - o acceso razonable al personal, oportunidad para ser voluntario y participar en la clase de su hijo/a, y observar las actividades del salón de clase; y
 - o asegurar una comunicación regular y bidireccional entre los miembros de la familia y el personal de Thomas Jefferson y, por un medio posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (requerido) (ESSA, Sección 1116 (d) (1-2))
- Tratar a cada niño con dignidad y respeto
- Luchar por atender las necesidades individuales del estudiante
- Reconocer que los padres son vitales para el éxito del niño y la escuela
- Proveer un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable
- Asegurar que cada estudiante tenga acceso a experiencias de aprendizaje de calidad
- Asegurar que el personal de Thomas Jefferson comunique expectativas claras de rendimiento tanto a los estudiantes como a los padres

Padre

El padre entiende que la participación en la educación de su estudiante ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, el padre continuará llevando a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de su capacidad:

- Ser voluntario en el salón de su hijo (requerido)
- Apoyar el aprendizaje de su hijo (requerido)
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo/a y el uso positivo del tiempo extracurricular (requerido)
- Crear un ambiente hogareño que apoye el aprendizaje
- Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y bien descansado sobre una base regular
- Asistir a las funciones y conferencias de la escuela
- Animar a sus hijo/as a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad de Thomas Jefferson
- Revisar todas las comunicaciones de Thomas Jefferson y responder prontamente

Estudiante

El estudiante reconoce que la educación es importante. Por lo tanto, él/ella está de acuerdo de llevar a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de su capacidad:

- Llegar a la escuela a tiempo todos los días
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
- Ser responsable de completar la tarea a tiempo
- Ser cooperativo, llevando a cabo las instrucciones del maestro y solicitar ayuda cuando sea necesario
- Hacer su trabajo diario que sea ordenado y reflejar el mejor esfuerzo del estudiante
- Ser respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad de la escuela