

2026-2027 Parent and Family Engagement Plan

The Title I Parent and Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy that describes the means for carrying out the requirements of Section 1116. The school must ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities are sent to the parents of Title I children in a format and in a language the parents can understand.

The policy must be:

- ☐ developed jointly with and agreed upon by parents and family members of Title I children;
- ☐ written in an understandable format and provided in a language parents can understand;
- ☐ distributed to all parents and family members;
- ☐ made available to the local community; and
- ☐ updated annually to meet the changing needs of parents, family members, and the school.

Parents and family members will be involved in the planning, review and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy. This policy will be reviewed at the beginning of each school year at a PTA/PTO/Parent Committee meeting. (ESSA, Section 1116(b)(1))

The principal will hold the Annual Title I Meeting as a part of the school's Open House event at the beginning of the school year. All parents and family members are invited and encouraged to attend. At this meeting, parents and family members will be informed of the school's participation in Title I, the requirements will be explained, and involvement will be encouraged. (ESSA, Section 1116(c)(1))

The school will offer a flexible number of meetings, in the morning and/or the evening. (ESSA, Section 1116(c)(2))

The principal will involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I program, including the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement program. (ESSA, Section 1116(c)(3))

At the annual Open House event at the beginning of the school year, the principal will provide parents and family members of participating children with timely information about the Title I program. In addition, parents and family members are always welcome to ask the principal and teachers questions. (ESSA, Section 1116(c)(4)(A)).

At the annual Open House event at the beginning of the school year, the principal will provide parents and family members of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards. (ESSA, Section 1116(c)(4)(B))

The principal will provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (ESSA, Section 1116(c)(4)(C))

The principal will involve parents and family members in the joint development of the Schoolwide Program Plan. This will occur at the beginning of the school year at a PTA/PTO/Parent Committee meeting. (ESSA, Section 1116(5))

A school-parent compact will be jointly developed with parents and family members, and the compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards. The compact shall –

- describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time (ESSA, Section (d)(1)); and
- address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum—
 - parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
 - frequent reports to parents on their children's progress;
 - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
 - ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand (ESSA, Section 1116(d)(2)(A-D))

At the annual Open House event at the beginning of the school year, the principal will provide assistance to parents and family members in understanding the challenging State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children. In addition, teachers/principal will be able to address additional questions as the school year progresses. (ESSA, Section 1116(6)(e)(1))

The school will provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, including education about the harms of copyright piracy, as appropriate, to foster parent involvement. (ESSA, Section 1116(6)(e)(1))

At a faculty meeting at the beginning of the school year, the principal will educate teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and family members and the school. (ESSA, Section 1116(6)(e)(3))

The school will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children. (ESSA, Section 1116(6)(e)(4))

The school will utilize translation services provided by the Bethlehem Area School District's English Learner Services (ELS) office to ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format and to the extent practicable, in a language the parents and family members can understand. (ESSA, Section 1116(6)(e)(5))

The school, to the extent practicable, will provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children). (ESSA, Section 1116(7)(f))

2026-2026 Plan de Participación de Padres y Familias

La Sección 1116 (b) de la Ley de Sucesos de Todos los Estudiantes (ESSA, por sus siglas en inglés) exige que cada escuela de Título I desarrolle una póliza escrita de padres y familiares que describa los medios para cumplir con los requisitos de la Sección 1116. La Escuela de Thomas Jefferson tiene que asegurarse de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades sean enviadas a los padres de los niños del Título I en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

La póliza tiene que ser:

- ☐ desarrollada conjuntamente con los padres y los miembros de la familia de los niños del Título I y de acuerdo con ellos;
- ☐ escrita en un formato comprensible y proporcionado en un lenguaje que los padres puedan entender;
- ☐ distribuida a todos los padres y familiares;
- ☐ puesta a la disposición de la comunidad local; y
- ☐ renovada anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, miembros de la familia, y la escuela.

Los padres y miembros de la familia estarán involucrados en la planificación, revisión y mejora de la Póliza de Participación de Padres y Familias de Thomas Jefferson. Esta póliza será revisada al principio de cada año escolar en una reunión del PTA / PTO / Comité de Padres. (ESSA, Sección 1116 (b) (1))

La directora realizará la Reunión Anual de Título I como parte del evento de la Casa Abierta de Thomas Jefferson al comienzo del año escolar. Todos los padres y miembros de la familia están invitados y alentados a asistir. En esta reunión, los padres y miembros de la familia serán informados sobre la participación de la escuela en el Título I, se explicará el requisito, y se fomentará la participación. (ESSA, Sección 1116 (c) (1))

La directora ofrecerá un número flexible de reuniones, por la mañana y / o por la noche. (ESSA, Sección 1116 (c) (2))

La directora involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I, para mejorar la participación de los padres en las áreas mencionadas. (ESSA, Sección 1116 (c) (3))

En el evento anual de la Casa Abierta al comienzo del año escolar, la directora proveerá a los padres y familiares de los niños participantes información oportuna sobre el programa Título I. Además, los padres y los miembros de la familia son siempre bienvenidos a hacer preguntas del director y de los maestros. (ESSA, Sección 1116 (c) (4) (A)).

En el evento anual de la Casa Abierta al comienzo del año escolar, la directora proveerá a los padres y familiares de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en Thomas Jefferson las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logro de las estándares académicas exigentes del Estado. (ESSA, Sección 1116 (c) 4) (B))

La directora proporcionará, si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible. (ESSA, Sección 1116 (c) (4) (C))

La directora involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar. Esto ocurrirá al comienzo del año escolar en una reunión del PTA / PTO / Comité de Padres. (ESSA, Sección 1116 (5))

Un pacto entre la escuela y los padres se desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia. El pacto describe cómo los padres, todo el personal de Thomas Jefferson y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales Thomas Jefferson y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. El compacto va a –

- describir la responsabilidad de Thomas Jefferson para proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita que los niños atendidos bajo esta cumplan con los estándares académicos exigentes estatales y las maneras en que cada padre será responsable en apoyar el aprendizaje de sus hijos; ofrecerse como voluntario en el salón de su hijo; y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (ESSA, Sección d) (1)); y
- dirigir la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua a través de:
 - o conferencias de padres y maestros en escuelas elementales, por lo menos anualmente, durante el cual el pacto debe ser discutido como el pacto se relaciona a los logros de cada niño;
 - o informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
 - o acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del salón; y
 - o asegurar una comunicación regular y bidireccional entre los miembros de la familia y el personal de Thomas Jefferson y, en la medida práctica, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender (ESSA, Sección 1116 (d) (2) (A-D))

En el evento anual de la Casa Abierta al comienzo del año escolar, la directora proveerá asistencia a los padres y miembros de la familia para entender las normas académicas desafiantes estatales, evaluaciones académicas estatales y locales y cómo monitorear el progreso del niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Además, los maestros/directores podrán dirigir preguntas adicionales a medida que avanza el año escolar. (ESSA, Sección 1116 (6) (e) (1))

La escuela proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como el alfabetismo y el uso de la tecnología, incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según sea apropiado para fomentar la participación de los padres. (ESSA, Sección 1116 (6) (e) (1))

En una reunión de la facultad al principio del año escolar, la directora educará a los maestros, el personal de apoyo instructivo especializado y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia y en cómo comunicarse con, y trabajar con los

padres y miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas de padres y establecer lazos entre padres y miembros de la familia y Thomas Jefferson. (ESSA, Sección 1116 (6) (e) (3))

Thomas Jefferson, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas públicos preescolares y otras actividades que estimulen y apoyen a los padres y familiares a participar plenamente en la educación de sus hijos. (ESSA, Sección 1116 (6) (e) (4))

Thomas Jefferson utilizará los servicios de traducción proporcionados por la oficina de servicios para estudiantes de inglés del Distrito Escolar del Área de Bethlehem (ELS) para asegurar que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades sean enviadas a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en un formato y en la medida práctica, en un idioma que los padres y familiares puedan entender. (ESSA, Sección 1116 (6) (e) (5))

Thomas Jefferson, en la medida práctica, proporcionará oportunidades para la participación informada a los padres y miembros de la familia (incluyendo padres y miembros de la familia que tienen competencia limitada en inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). (ESSA, Sección 1116 (7) (f))

