

2026-27 SCHOOL – PARENT/FAMILY – STUDENT COMPACT

Our School-Parent-Student Compact was jointly developed with parents and family members. It outlines how parents, the entire school faculty/staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the State's high standards (ESSA, Section 1116(d)).

School

The school understands the importance of the school experience to every student and its role as educators and models. Therefore, the school agrees to carry out the following responsibilities to the best of its ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards (required)
- Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum—
 - parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement
 - frequent reports to parents on their children's progress;
 - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
 - ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (ESSA, Section 1116(d)(1-2))
- Treat each child with dignity and respect
- Strive to address the individual needs of the student
- Acknowledge that parents are vital to the success of the child and the school
- Provide a safe, positive, and healthy learning environment
- Assure every student access to quality learning experiences
- Assure that the school staff communicates clear expectations for performance to both students and parents

Parent

The parent understands that participation in their student's education will help their achievement and attitude. Therefore, the parent will continue to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- Volunteering in the school
- Supporting their child's learning
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and positive use of extracurricular time

- Create a home atmosphere that supports learning
- Send the student to school on time, well-fed, and well-rested on a regular basis
- Attend school functions and conferences
- Encourage their child to show respect for all members of the school community and school property
- Review all school communications and respond promptly

Student

The student realizes education is important. Therefore, they agree to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- Follow the Way To Bee
- Be There and Be Ready - Develop a positive attitude toward school; do daily work that reflects the student's best effort
- Be responsible- completing homework and classwork on time
- Be Respectful- Encourage peers, be patient, be kind
- Be Safe- Walk, stay in area, keep hands, feet, and objects to self

2026-2027 PACTO de la ESCUELA - PADRE - ESTUDIANTE

Nuestro Pacto de Thomas Jefferson-Padre-Estudiante fue desarrollado conjuntamente con padres y miembros de la familia. Este describe cómo los padres, la facultad/el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales Thomas Jefferson y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales (ESSA, Sección 1116 (d)).

La Escuela

Thomas Jefferson entiende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela acepta llevar a cabo las siguientes responsabilidades de la mejor manera posible:

- Proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita que los niños atendidos bajo esta parte cumplan con los estándares académicos desafiantes del Estado (requeridos)
- Dirigir la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua como mínimo y por medio de:
 - o conferencias de padres y maestros en escuelas elementales, por lo menos una vez al año, durante las cuales el pacto será discutido ya que el pacto se relaciona con el logro individual del niño/a
 - o informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
 - o acceso razonable al personal, oportunidad para ser voluntario y participar en la clase de su hijo/a, y observar las actividades del salón de clase; y
 - o asegurar una comunicación regular y bidireccional entre los miembros de la familia y el personal de Thomas Jefferson y, por un medio posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (requerido) (ESSA, Sección 1116 (d) (1-2))
- Tratar a cada niño con dignidad y respeto
- Luchar por atender las necesidades individuales del estudiante
- Reconocer que los padres son vitales para el éxito del niño y la escuela
- Proveer un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable
- Asegurar que cada estudiante tenga acceso a experiencias de aprendizaje de calidad
- Asegurar que el personal de Thomas Jefferson comunique expectativas claras de rendimiento tanto a los estudiantes como a los padres

Padre

El padre entiende que la participación en la educación de su estudiante ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, el padre continuará llevando a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de su capacidad:

- Ser voluntario en el salón de su hijo
- Apoyar el aprendizaje de su hijo (requerido)
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo/a y el uso positivo del tiempo extracurricular (requerido)
- Crear un ambiente hogareño que apoye el aprendizaje
- Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y bien descansado sobre una base regular
- Asistir a las funciones y conferencias de la escuela

- Animar a sus hijo/as a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad de Thomas Jefferson
- Revisar todas las comunicaciones de Thomas Jefferson y responder prontamente

Estudiante

El estudiante reconoce que la educación es importante. Por lo tanto, él/ella está de acuerdo de llevar a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de su capacidad:

- Llegar a la escuela a tiempo todos los días
- Desarrollar una actitud positiva hacia la escuela
- Ser responsable de completar la tarea a tiempo
- Ser cooperativo, llevando a cabo las instrucciones del maestro y solicitar ayuda cuando sea necesario
- Hacer su trabajo diario que reflejar el mejor esfuerzo del estudiante
- Ser respetuoso con todos los miembros de la escuela y con la propiedad de la escuela